

## 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

I-009 - FAETA Educación Tecnológica

Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte

DATOS DEL PROGRAMA											
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno				
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional</b>			<b>Subfunción</b>	2 - Educación	<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
<b>Actividad</b>	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	89.90	89.90	33.16	36.89	Estatal	
<b>15-MÉXICO</b>											
<b>Actividad</b>		Exámenes acreditados.	$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	75.70	75.70	74.42	98.31	0 - Cobertura estatal	
<b>15-MÉXICO</b>											
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	17.30	17.30	12.57	72.66	0 - Cobertura estatal	
<b>15-MÉXICO</b>											
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	16.60	16.60	12.28	73.98	0 - Cobertura estatal	
<b>15-MÉXICO</b>											
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	16.90	16.90	8.02	47.46	0 - Cobertura estatal	
<b>15-MÉXICO</b>											
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	20.30	20.30	20.30	100.00	Estatal	
<b>15-MÉXICO</b>											
						20.30	20.30	20.30	100.00	0 - Cobertura estatal	

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Componente</b>	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	en Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP		(Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N / Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	98.10	98.10	98.04	99.94 Estatal
<b>15-MÉXICO</b>							98.10	98.10	98.04	99.94 0 - Cobertura estatal
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica		(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N / Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	82.10	82.10	135.83	165.44 Estatal
<b>15-MÉXICO</b>							82.10	82.10	135.83	165.44 0 - Cobertura estatal
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al		(((Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	71.80	71.80	74.14	103.26 Estatal
<b>15-MÉXICO</b>							71.80	71.80	74.14	103.26 0 - Cobertura estatal
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP		(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	8.40	8.40	8.25	98.21 Estatal
<b>15-MÉXICO</b>							8.40	8.40	8.25	98.21 0 - Cobertura estatal
<b>Fin</b>	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Impacto al rezago educativo.		(((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	1.60	1.60	1.68	105.00 Estatal
<b>15-MÉXICO</b>							1.60	1.60	1.68	105.00 0 - Cobertura estatal
<b>Fin</b>		Eficiencia terminal del sistema CONALEP		Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	50.80	50.80	54.50	107.28 Estatal
<b>15-MÉXICO</b>							50.80	50.80	54.50	107.28 0 - Cobertura estatal
<b>Fin</b>		Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica		(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	24.90	24.90	24.56	98.63 Estatal
<b>15-MÉXICO</b>							24.90	24.90	24.56	98.63 0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA												
<b>Programa presupuestario</b>	I-009	FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios				<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>												
<p><b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>                      Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.</p>												
<b>Certificados entregados.</b>												
0 - Cobertura estatal Con 6,400 certificados entregados de un total de 19,298 beneficiarios que concluyen el nivel primaria o secundaria; se tiene un índice de certificados entregados del 33.16%. No se programa, ni alcanza el 100% toda vez que la norma de certificación indica que se tienen 50 días para la entrega del certificado al usuario.												
<b>Exámenes acreditados.</b>												
0 - Cobertura estatal Con 112,464 exámenes acreditados de un total de 151,449 exámenes presentados, se tiene un índice de 74.42% de exámenes acreditados; superando la meta en valores absolutos, mientras que se encuentra ligeramente por debajo de la meta establecida 75.74%; toda vez que el seguimiento académico de los educandos permite que la presentación de exámenes sea constante y significativa.												
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>												
0 - Cobertura estatal El número de personas que concluyen primaria en el año 2014 fue de 5,054, respecto de las 40,213 personas atendidas en el programa, resulta un indicador de 12.57% en el cuarto trimestre. Por lo que el cumplimiento de la meta de nivel intermedio (primaria), estuvo 4.76 puntos porcentuales por debajo de lo planteado originalmente (17.33%). Derivado de lo anterior, para el año 2015, se buscaran estrategias que permitan que el seguimiento a la operación logre que obtengamos los resultados deseados, toda vez que el tiempo que transcurre entre la incorporación de educandos hasta su conclusión de nivel, es mayor a un trimestre; así mismo, el número de personas atendidas aumento significativamente. No obstante el logro alcanzado de UCN'S fue del 138.35 %, con respecto a la meta del trimestre.												
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>												
0 - Cobertura estatal El número de personas que concluyen secundaria en el año 2014 fue de 14,244, respecto de las 116,008 personas atendidas en el programa, resultando así un indicador de 12.28% en el cuarto trimestre. Por lo que en el nivel avanzado (secundaria), la operación que se ejecuta para lograr los resultados, es a través de los proyectos estratégicos como: El Buen Juez, Oportunidades, CONEVYT, PROMAJOVEN, Reforzamiento. Sin embargo en este cuarto trimestre no fueron los esperados con respecto a la meta que se planteo, esto se refleja debido a que el número de atendidos es superior a los certificados; así mismo, el tiempo que transcurre entre la incorporación de educandos hasta la certificación es mayor a un trimestre, es por ello que se tendrá el puntual seguimiento de las variables para que la operación no afecte los resultados, para que nos permitan lograr la meta planteada. Cabe mencionar que el logro de UCN'S en este nivel fue del 167.45%. con respecto a la meta trimestral.												
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b>												
0 - Cobertura estatal El número de personas que concluyeron alfabetización en el año 2014 fue de 1,953; respecto de 24,354 personas atendidas en el Programa, arroja un indicador de 8.02% del trimestre octubre-diciembre 2014. Los resultados obtenidos para este indicador, son menores con respecto al porcentaje establecido en la meta planteada (16.98%), por lo que para el 2014, se implementaran estrategias de operación que permitan, a través de los proyectos estratégicos, la cruzada contra el hambre y la campaña nacional de alfabetización, lograr cumplir la meta que se establezca en el nivel inicial (alfabetización).												
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b>												
0 - Cobertura estatal Los recursos destinados a Educación Tecnológica en el Sistema INEA en el año 2014 ascendieron a \$39,788,626.00 respecto de un total de recursos por \$195,698,595.50 lo que arroja un 20.28%, por lo que se ejerció en su totalidad los recursos asignados. Cabe señalar que los cálculos se realizan con el presupuesto autorizado general, en virtud de que a esta fecha no se cuenta con el presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2014.												
<b>Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP</b>												
0 - Cobertura estatal Con 47,844 alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar 2014-2015, respecto del total de alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar 2013-2014 de 48,800, se tiene un índice de incremento respecto al ciclo escolar anterior estableciéndose con el 98.04%; estableciéndose por debajo de la meta propuesta al inicio del año fiscal 2014.												
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica</b>												
0 - Cobertura estatal Los recursos FAETA en el año 2014 ascendieron a \$759,955,878.00 respecto de un total de recursos de Educación Tecnológica (CONALEP), por \$1,032,284,332.00 lo que arroja un 135.83%. Sin embargo el monto total de recursos CONALEP, considera los recursos propios y otros ingresos, es decir el presupuesto total de CONALEP en el ejercicio fiscal 2014. Superando la meta establecida.												
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b>												
0 - Cobertura estatal El número de personas atendidas en el INEA en el año 2014 fue de 45,559, respecto de un total de 61,452 personas que se incorporaron al rezago educativo en el año previo, arroja un indicador de 74.14%, cifra superior a la meta programada para este ejercicio (71.80%). Lo anterior gracias a la participación de las coordinaciones de zona y técnicos docentes, quienes al superar los problemas en el desarrollo de las actividades a realizar, los resultados de impacto al rezago.												
<b>Porcentaje de absorción del sistema CONALEP</b>												
0 - Cobertura estatal Con 20,243 alumnos de nuevo ingreso en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año 2014, respecto de un total 245,303 alumnos egresados de secundaria de la entidad federativa en el mismo año, se tiene una absorción de 8.25%; con lo que se coloca por debajo de la meta propuesta (8.4%) al inicio del año.												
<b>Impacto al rezago educativo.</b>												
0 - Cobertura estatal El número de personas atendidas en el INEA en el año 2014 fue de 41,760, respecto de un total de 2,486,392 personas de 15 años y más en rezago educativo en el año previo, arroja un indicador de 1.68%, cifra superior a la meta programada para este ejercicio (1.56%). Lo anterior gracias a la participación de las coordinaciones de zona y técnicos docentes, quienes al superar los problemas en el desarrollo de las actividades a realizar, los resultados de impacto al rezago resultaron muy favorables.												
<b>Eficiencia terminal del sistema CONALEP</b>												
0 - Cobertura estatal Con 11,377 alumnos egresados del CONALEP en el ciclo escolar 2013-2014 respecto de los 20,858 alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP en el ciclo escolar 2011-2012 se logra una eficiencia terminal del 54.55%; rebasando así la meta propuesta al inicio del año de 50.82%; gracias a la atención personalizada que se les brindo a los alumnos.												
<b>Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica</b>												
0 - Cobertura estatal Con 223,370 alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año 2014, respecto de un total 909,426 persona entre 15 a 17 años de edad en el mismo año, se tiene una tasa de escolarización de 24.56%; con lo que se encuentra por debajo de la meta (24.89%).												