

3



castillo
A Macmillan Education
Company

Regreso a clases



Cuaderno de recuperación y nivelación

P R I M A R I A



Regreso a clases es un proyecto diseñado por el Departamento de Proyectos Educativos de **Ediciones Castillo**.

Autores: **Lengua materna. Español:** Sara Lorena Hernández Vázquez y Elsa Fabián Rojas, **Matemáticas:** Andrea Rocío Caballero Castellanos, Bertha Alicia Juárez Godínez y Aída Araceli Suárez Reynaga, **Conocimiento del Medio:** Domingo Ignacio Hidalgo Gordillo, Julieta Montelongo de la Parra, Rosa María Rizo Rodríguez, María Elena González Hernández, Verónica Maya Hernández, Ana Elsa Domínguez Ceballos y Soledad Ribó Bagaría.

Dirección editorial: Tania Carreño King

Gerencia de preescolar y primaria: Jannet Vázquez Orozco

Gerencia de arte y diseño: Cynthia Valdespino Sierra

Edición: Leticia Medina Vigil, Carlos A. Martínez Lara, Lizett Aguayo Chavando y Marlene Rosas Chicas

Asistencia editorial: Mariana I. Paulín Chávez

Coordinación de diseño: Gustavo Hernández Jaime

Coordinación de iconografía: Ma. Teresa Leyva Nava

Arte y diseño: Gustavo Hernández

Supervisión de diseño: Édgar Vázquez Tapia

Diagramación: Miguel Casarrubias

Iconografía: Ana Malitzin Farfán Nieto

Portada: Zaira Zamudio López

Ilustraciones: Alets Klamroth, Belén García, Carlos Vélez, Carmen López, Estelí Meza, Hugo Miranda, Margarita Sada, David Nieto, Ismael Vázquez, Israel Ramírez, Jacqueline Velázquez, Jonathan López, Mr. Bob, Tikiliki-Ilustración

Fotografía: Shutterstock **Específico:** p. 22: *Esquema de vacunación*, Centro Nacional para la Salud de la infancia y la adolescencia <https://www.gob.mx/salud/articulos/esquema-de-vacunacion> (fecha de consulta: 24 de junio 2020)

Primera edición: agosto 2020

Regreso a clases 3.

Cuaderno de recuperación y nivelación Primaria

D. R. © 2020 Ediciones Castillo, S. A. de C. V. Castillo® es una marca registrada Ediciones Castillo forma parte de Macmillan Education

Insurgentes Sur 1457, piso 25,
Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez,
C. P. 03920, Ciudad de México, México
Teléfono: 55 5482 2200
Lada sin costo: 800 536 1777
www.edicionescastillo.com

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Registro núm. 3304

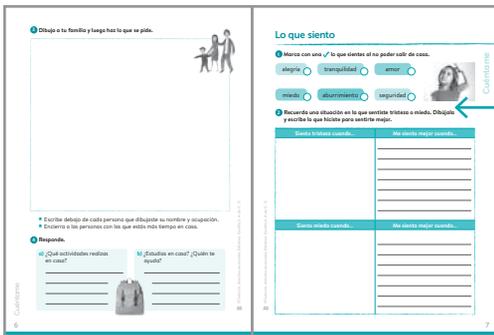
Prohibida la reproducción o transmisión parcial o total de esta obra por cualquier medio o método o en cualquier forma electrónica o mecánica, incluso fotocopia o sistema para recuperar información, sin permiso escrito del editor.

Ediciones Castillo, S.A. de C.V. autoriza a la **Secretaría de Educación del Estado de México**, para que publique y comunique públicamente gratuitamente esta Obra, de forma íntegra, sin modificación, variación o adición alguna, como material complementario a los Libros de Texto Gratuitos de Educación Básica del Ciclo Escolar 2020-2021, a través de la siguiente página de internet administrada por la Secretaría de Educación del Estado de México <http://edugem.gob.mx/edumex/>

Presentación

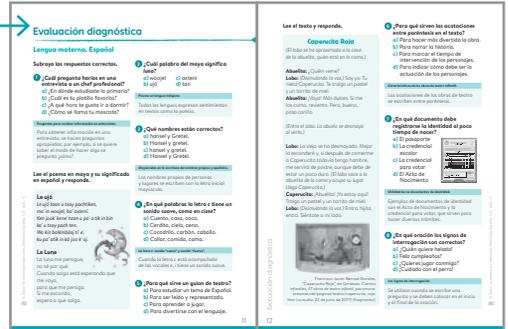
La llegada de la pandemia del Coronavirus modificó, en el mundo, y en nuestro país, nuestras maneras de aprender. Durante los meses que llevas en casa seguramente has aprendido muchas cosas de una manera distinta... Ahora inicia un nuevo ciclo escolar y queremos acompañarte en este regreso a clases.

Tu Cuaderno **Regreso a clases** te ayudará a:

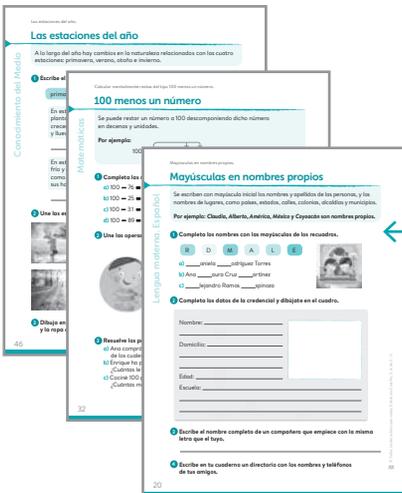


Reflexionar y expresar las experiencias que has vivido durante el tiempo que llevas en casa.

Identificar, a través de una evaluación diagnóstica, aquellos temas que aprendiste y aquellos que necesitas reparar.



Reparar, a través de diversas actividades, los contenidos del último periodo de evaluación de tu curso anterior, para que puedas iniciar tu nuevo año escolar sin rezagos.



Índice

Cuéntame	5	Matemáticas	31
Todo sobre mí	5	Cantidades formadas con centenas, decenas y unidades	31
Lo que siento	7	100 menos un número	32
Regreso a clases	8	El metro	33
Me cuido	10	Sumas juntando centenas, decenas y unidades	35
Evaluación diagnóstica	11	Suma de números de tres cifras	36
Lengua materna. Español	11	Figuras geométricas	37
Matemáticas	13	Propiedades de las multiplicaciones	39
Conocimiento del Medio	15	Los años	40
Lengua materna. Español	17	La balanza	41
Palabras de origen náhuatl	17	Lectura de datos	42
Palabras extranjeras	18	Conocimiento del Medio	43
Preguntas de una entrevista	19	Los órganos de los sentidos	43
Mayúsculas en nombres propios	20	El cuidado de los sentidos	44
Documentos de identidad	21	El agua cambia en la naturaleza	45
Palabras con letras c y q	23	Las estaciones del año	46
Escritura de instrucciones de los juegos	24	Acciones que afectan la naturaleza	47
Juegos de palabras	25	Creación de un museo	48
Obra de teatro	26		
Diálogos, acotaciones y escenario	28		
Uso de la g	29		
La invitación	30		

Todo sobre mí

1 Dibújate y escribe tus datos.

Nombre: _____

Edad: _____

Grado: _____

Escuela: _____

2 Completa las frases.

Lo que más me gusta hacer es...

Lo que no me gusta hacer es...



3 Dibuja a tu familia y luego haz lo que se pide.



A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for drawing a family.

- Escribe debajo de cada persona que dibujaste su nombre y ocupación.
- Encierra a las personas con las que estás más tiempo en casa.

4 Responde.

a) ¿Qué actividades realizas en casa?

Four horizontal lines for writing the answer to question a).

b) ¿Estudias en casa? ¿Quién te ayuda?

Four horizontal lines for writing the answer to question b).



Lo que siento

1 Marca con una lo que sientes al no poder salir de casa.

alegría

tranquilidad

amor

miedo

aburrimiento

seguridad



2 Recuerda una situación en la que sentiste tristeza o miedo. Dibújala y escribe lo que hiciste para sentirte mejor.

Siento tristeza cuando...	Me siento mejor cuando...
	<hr/>
Siento miedo cuando...	Me siento mejor cuando...
	<hr/>

Regreso a clases

Cuéntame

1 Colorea el recuadro de lo que sientes al regresar a clases y responde.

alegría

entusiasmo

curiosidad



enojo

tristeza

miedo

a) ¿Por qué me siento así? _____

2 Dibuja y escribe.

Lo que más extraño de la escuela es...

a) Lo extraño porque...

Lo que más me gusta ahora de mis clases es...

b) Me gusta porque...



3 Responde las preguntas.

¿Por qué no puedes asistir a la escuela?



¿Cómo te sientes?

Me cuido

Cuéntame

1 Encierra lo que debes hacer para cuidar de ti y de otras personas.

Usar gel antibacterial.

Usar cubrebocas.

Mantener la distancia.

Pasar la mayor parte del tiempo en sitios públicos.

Lavarme las manos frecuentemente.

Cubrirme la boca y la nariz con el codo al estornudar.

Abrazar a mis seres queridos.

Tomarme la temperatura antes de entrar.



2 Completa la información del siguiente instructivo.

Instructivo para lavarse las manos



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Evaluación diagnóstica

Lengua materna. Español

Subraya las respuestas correctas.

- 1 ¿Cuál pregunta harías en una entrevista a un chef profesional?
- a) ¿En dónde estudiaste la primaria?
 - b) ¿Cuál es tu platillo favorito?
 - c) ¿A qué hora te gusta ir a dormir?
 - d) ¿Cómo se llama tu mascota?

Preguntas para recabar información en entrevistas.

Para obtener información en una entrevista, se hacen preguntas apropiadas; por ejemplo, si se quiere saber el modo de hacer algo se pregunta ¿cómo?

Lee el poema en maya y su significado en español y responde.

Le ujó

*Le ujó taan u tsay pachtiken,
ma' in woojel, ba' axteni'.
Ken jook' kene' taan u pa' a tik in bin
ka' u tsay pach ten.
Wa kin balkinbáaj ti' e',
ku pa' atik in ká joo k' oj.*

La Luna

La luna me persigue,
no sé por qué.
Cuando salgo está esperando que
me vaya,
para que me persiga.
Si me escondo,
espera a que salga.



- 2 ¿Cuál palabra del maya significa luna?

- a) woojel
- b) ujó
- c) axteni
- d) tan

Poema en lengua indígena.

Todas las lenguas expresan sentimientos en textos como la poesía.

- 3 ¿Qué nombres están correctos?

- a) hansel y Gretel.
- b) Hansel y gretel.
- c) hansel y gretel.
- d) Hansel y Gretel.

Mayúsculas en la escritura de nombres propios y apellidos.

Los nombres propios de personas y lugares se escriben con la letra inicial mayúscula.

- 4 ¿En qué palabras la letra c tiene un sonido suave, como en cisne?

- a) Cuento, casa, coco.
- b) Cerdito, cielo, cena.
- c) Cocodrilo, carbón, caballo.
- d) Collar, comida, cama.

La letra c: sonido "suave" y sonido "fuerte".

Cuando la letra c está acompañada de las vocales e, i tiene un sonido suave.

- 5 ¿Para qué sirve un guion de teatro?

- a) Para estudiar un tema de Español.
- b) Para ser leído y representado.
- c) Para aprender a jugar.
- d) Para divertirse con el lenguaje.

Lee el texto y responde.

Caperucita Roja

(El lobo se ha aproximado a la casa de la abuelita, quien está en la cama.)

Abuelita: ¿Quién viene?

Lobo: (Disimulando la voz.) Soy yo. Tu nieta Caperucita. Te traigo un pastel y un tarrito de miel.

Abuelita: ¡Vaya! Más dulces. Si me los como, reviento. Pero, bueno, pasa cariño.

(Entra el lobo. La abuela se desmaya al verlo.)

Lobo: La vieja se ha desmayado. Mejor la esconderé y, si después de comerme a Caperucita todavía tengo hambre, me servirá de postre, aunque debe de estar un poco dura. (El lobo saca a la abuelita de la cama y ocupa su lugar. Llega Caperucita.)

Caperucita: ¡Abuelita! ¡Ya estoy aquí! Traigo un pastel y un tarrito de miel.

Lobo: (Disimulando la voz.) Entra, hijita, entra. Siéntate a mi lado.



Francisco Javier Bernad Morales, "Caperucita Roja", en *Garabato. Cuentos infantiles, 47 obras de teatro infantil*, pacomova. eresmas.net/paginas/teatro/caperucita_roja.htm (consulta: 22 de junio de 2017) (fragmento).

6 ¿Para qué sirven las acotaciones entre paréntesis en el texto?

- a) Para hacer más divertida la obra.
- b) Para narrar la historia.
- c) Para marcar el tiempo de intervención de los personajes.
- d) Para indicar cómo debe ser la actuación de los personajes.

Características de las obras de teatro infantil.

Las acotaciones de las obras de teatro se escriben entre paréntesis.

7 ¿En qué documento debe registrarse la identidad al poco tiempo de nacer?

- a) El pasaporte
- b) La credencial escolar
- c) La credencial para votar
- d) El Acta de Nacimiento



Utilidad de los documentos de identidad.

Ejemplos de documentos de identidad son el Acta de Nacimiento y la credencial para votar, que sirven para hacer diversos trámites.

8 ¿En qué oración los signos de interrogación son correctos?

- a) ¿Quién quiere helado!
- b) Feliz cumpleaños?
- c) ¿Quieres jugar conmigo?
- d) ¡Cuidado con el perro!

Los signos de interrogación.

Se utilizan cuando se escribe una pregunta y se deben colocar en el inicio y al final de la oración.

Matemáticas

Subraya las respuestas correctas.

1 ¿Cuánto dinero hay en la imagen?



- a) \$32 b) \$123 c) \$132 d) \$232

Realizar diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. Ordenar cantidades hasta 1000.

Un número de tres cifras se puede descomponer en centenas, decenas y unidades.

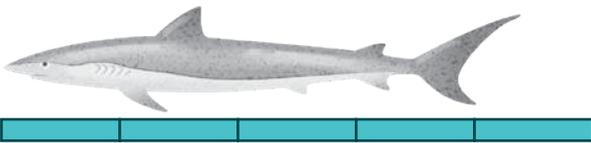
2 Una señora tiene \$100 y gasta \$65. ¿Cuánto le queda?

- a) \$30 b) \$35 c) \$45 d) \$55

Calcular mentalmente restas del tipo 100 menos un número.

Se pueden restar primero las decenas y luego las unidades.

3 El tiburón mide un poco más de _____ metros de largo.



1 metro

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

Usar el metro como la unidad de medida convencional para medir longitudes.

Para medir la longitud, se cuentan las unidades que abarca el objeto.

4 ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

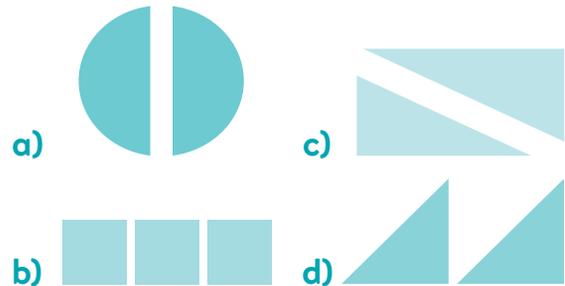
$$\begin{array}{r} 143 \\ + 754 \\ \hline \end{array}$$

- a) 696
b) 817
c) 897
d) 879

Utilizar agrupamientos en decenas y centenas para sumar números de tres cifras.

Primero se suman las unidades, luego las decenas y después las centenas.

5 ¿Qué figuras al unirlas por alguno de sus lados forman un cuadrado?



Construcción de figuras geométricas a partir de recortar otras figuras.

Al unir las dos figuras se debe obtener una figura que tenga lados iguales.

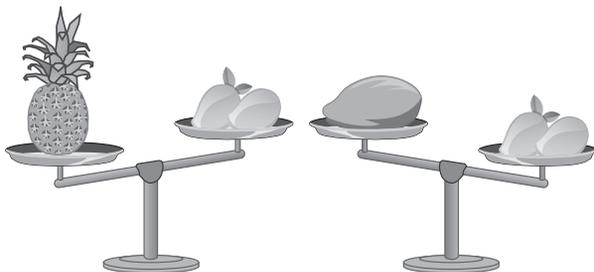
6 Calcula la suma $300 + 500$.

- a) 800
b) 200
c) 80
d) 20

Juntar unidades, decenas y centenas completas para sumar cantidades hasta 1000.

Cuando las unidades y las decenas son cero, sólo se suman las centenas.

7 ¿Qué fruta pesa más?

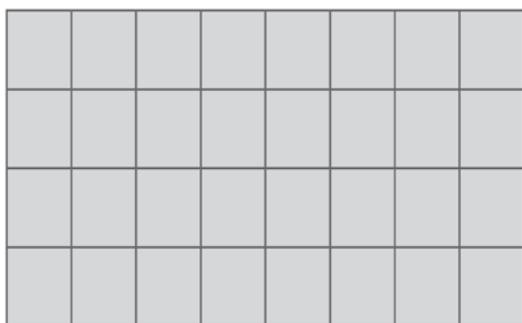


- a) Mangos
- b) Papaya
- c) Piña
- d) Pesan lo mismo

Conocer la balanza romana como otra forma de saber el peso de diversos objetos. Usar la balanza romana para pesar objetos entre uno, dos y tres kilogramos.

El objeto que pesa más inclina la balanza de su lado.

8 En el cuarto de televisión de Javier van a poner 8 losetas por filas. Si son 4 filas, ¿cuántas losetas se necesitarán?



- a) 24
- b) 32
- c) 26
- d) 28

Reconocer que el orden en que se multiplican los números no altera el resultado. Identificar relaciones de sumas y restas de los resultados en el cuadro de multiplicaciones.

Se puede contar cuántos cuadritos hay en cada fila y después multiplicar por el número de filas.

9 El hijo de Maru empezó a caminar cuando cumplió 1 año y medio. ¿Cuántos meses tenía?

- a) 12 meses
- b) 24 meses
- c) 9 meses
- d) 18 meses

10 ¿Qué mes sigue después de abril?

- a) Marzo
- b) Mayo
- c) Junio
- d) Septiembre

Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.

Se debe tener en cuenta que un año tiene 12 meses.

11 De acuerdo con la tabla, ¿qué niños viven en departamento y tienen a sus 4 abuelos?

Nombre	Grupo	Abuelos	Vivienda
Hugo	3.º A	4	Casa
Paola	3.º B	3	Depto.
Mauricio	3.º B	4	Depto.
Rosa	3.º C	2	Casa
Mónica	3.º C	4	Depto.

- a) Paola y Mauricio
- b) Mauricio y Mónica
- c) Hugo y Mauricio
- d) Mónica y Paola

Lectura de datos en tablas.

Se revisa fila por fila la información y luego columna por columna.

Conocimiento del Medio

Subraya las respuestas correctas.

- 1** ¿Cuáles son los cinco sentidos?
- a) Vista, oído, tacto, gusto, piel y lengua.
 - b) Vista, oído, olfato, gusto y tacto.
 - c) Ojos, nariz, boca, oídos, lengua y manos.
 - d) Lengua, tacto, vista, oído, gusto y nariz.
- 2** ¿Qué acción cuida tu sentido del gusto?
- a) Tomar bebidas muy calientes y picantes.
 - b) Sonarse la nariz sin expulsar muy fuerte el aire.
 - c) Evitar comer alimentos muy picantes.
 - d) Ver la televisión a una distancia no muy cercana.

Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

Son cinco los sentidos y sirven para percibir colores, formas, olores, sonidos, sabores, temperaturas y texturas.

- 3** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
- a) El vapor de agua es el estado gaseoso del agua y el hielo es el estado sólido del agua.
 - b) El frío cambia el estado físico del agua.
 - c) El calor cambia el estado físico de los materiales.
 - d) El agua se transforma en nieve cuando hace calor.

4 Es un objeto sólido.



Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

En el entorno hay materiales sólidos que poseen una forma propia, como la madera.

5 ¿En qué mes comienza cada estación del año?

- a) Primavera en marzo, verano en junio, otoño en septiembre e invierno en diciembre.
- b) Primavera en enero, verano en junio, otoño en septiembre e invierno en diciembre.
- c) Primavera en marzo, verano en junio, otoño en septiembre e invierno en febrero.
- d) Primavera en marzo, verano en agosto, otoño en octubre e invierno en diciembre.

6 Es la estación del año en que llueve mucho y las plantas crecen.

- a) Otoño
- b) Primavera
- c) Verano
- d) Invierno

7 ¿Cuál ropa usas en invierno?

a)



b)



c)



d)



Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.

En el verano las plantas y los animales crecen, hace calor y llueve mucho.

8 Es una acción que daña al medioambiente.

a)



c)



b)



d)



9 ¿Cuál es un contaminante del aire?

a)



b)



c)



d)



10 Los transportes que arrojan gases contaminan el...

a) suelo.

c) cielo.

b) agua.

d) aire.

Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

Las acciones que dañan el medioambiente afectan el aire, el suelo y el agua; por ejemplo, los aviones contaminan el aire.

11 ¿Cuáles son algunas de las acciones que hay que seguir para crear un museo?

a) Mostrar objetos originales.

b) Elegir un tema y exponer objetos relacionados con él.

c) Exhibir distintos paisajes.

d) Mostrar objetos antiguos.

Creación y funcionamiento de un museo.

Cada colección de un museo tienen un tema específico.

Palabras extranjeras

En el español se usan palabras que tienen su origen en otras lenguas, como el inglés, el francés o el italiano.

Por ejemplo: sándwich se tomó de la palabra inglesa *sandwich*.

1 Completa las oraciones con las siguientes palabras de origen extranjero.

italiano	francés	inglés	africano	alemán
confeti	ballet	tanque	marimba	bigote
violonchelo	pastel	lunch	banana	brindis

a) Hoy en la tarde tendré clase de _____.

b) En la fiesta echaron mucho _____.

c) Me gusta tener _____.

d) En la celebración de fin de año se hizo un _____ y se comió _____ de chocolate.



e) La fruta que más me gusta es la _____, que también se llama plátano.

f) Para el _____ llevo un sándwich y una manzana.

g) Un _____ es un vehículo militar.

h) Fui a un concierto para _____.

i) Cuando voy al parque con mi familia me gusta escuchar la música de la _____.



2 Contesta. De acuerdo con la tabla, ¿qué origen tienen las palabras *pastel* y *tanque*?

3 Escribe en tu cuaderno otras diez palabras de origen extranjero e ilústralas con recortes de revistas.

Preguntas de una entrevista

Una entrevista es una plática en la que se le hacen preguntas a una persona experta en un tema. Para obtener la información en una entrevista, deben hacerse las preguntas apropiadas.

Por ejemplo: si se quiere saber el modo en que se hace algo, se debe preguntar **¿Cómo?**

1 Relaciona con líneas al experto y las preguntas que podrías hacerle.

Veterinario

Biólogo marino

Encargado de un refugio de animales

¿Cuáles son los requisitos para adoptar una mascota?

¿Qué cuidados necesita un animal enfermo?

¿Qué diferencias hay entre los delfines y los peces?

2 Escribe la letra de la pregunta que corresponde a la respuesta que da el experto.

- a) ¿Qué cuidados necesita un animal enfermo?
- b) ¿Cuáles son los requisitos para adoptar una mascota?
- c) ¿Qué diferencias hay entre los delfines y los peces?

Los delfines son mamíferos, pues respiran por medio de pulmones y nacen del cuerpo de su madre. Los peces respiran a través de branquias y nacen de un huevo.

Se debe cuidar la alimentación de la mascota y darle sus medicinas según las indicaciones del veterinario.

Ser mayor de edad, presentar una identificación y comprometerse a cuidar a la mascota.

3 Escribe en tu cuaderno una pregunta para cada uno de los expertos anteriores.

Mayúsculas en nombres propios

Se escriben con mayúscula inicial los nombres y apellidos de las personas, y los nombres de lugares, como países, estados, calles, colonias, alcaldías y municipios.

Por ejemplo: *Claudia, Alberto, América, México* y *Coyoacán* son nombres propios.

1 Completa los nombres con las mayúsculas de los recuadros.

R

D

M

A

L

E

- a) ____aniela ____odríguez Torres
- b) Ana ____aura Cruz ____artínez
- c) ____lejandro Ramos ____spinoza



2 Completa los datos de la credencial y dibújate en el cuadro.

Nombre: _____

Domicilio: _____

Edad: _____

Escuela: _____



3 Escribe el nombre completo de un compañero que empiece con la misma letra que el tuyo.

4 Escribe en tu cuaderno un directorio con los nombres y teléfonos de tus amigos.

Documentos de identidad

Existen documentos que identifican a cada persona. Algunos documentos son el Acta de Nacimiento, que contiene los datos de la persona: su nombre, el de sus padres, el lugar y la fecha de su nacimiento; también la Cartilla Nacional de Vacunación, que tiene el nombre, la fecha de nacimiento y las vacunas aplicadas.

- 1 Relaciona con líneas los datos de los recuadros con su ubicación en el Acta de Nacimiento.

Nombre

Fecha de nacimiento

Lugar de nacimiento

Nombre de los padres

Nombre de los abuelos

Testigos

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS REGISTRO CIVIL							
ACTA DE NACIMIENTO							
ENTIDAD	DELEGACIÓN	JUZGADO	LIBRO	ACTA	AÑO	CLASE	FECHA REGISTRO
0	13	41	---	1200	2011	NA	2011-09-29
REGISTRADO	Nombre		VIVIANA CERVANTES HERRERA		Género		FEMENINO
	Fue presentado		VIVA				
	Fecha de Nacimiento		03 DE SEPTIEMBRE DE 2011				
	Lugar de Nacimiento		TLACOTALPAN # 259 ROMA CUAUHTÉMOC CIUDAD DE MÉXICO				
PADRES	Nombre del padre		HUGO ENRIQUE CERVANTES SÁNCHEZ				
	Nacionalidad		MEXICANA				
	Nombre de la madre		SARA LORENA HERRERA VÁZQUEZ				
	Nacionalidad		MEXICANA				
ABUELOS	Abuelo Paterno		ENRIQUE CERVANTES SALAS				
	Abuela Paterna		LUCILA SÁNCHEZ LÓPEZ				
	Abuelo Materno		GUSTAVO HERRERA AYALA				
	Abuela Materna		JOSEFINA VÁZQUEZ GONZÁLEZ				
TESTIGOS	LUIS FRAGOSO MARTÍNEZ						
	SILVIA TORRES AGUIRRE						
<small>La presente certificación es un extracto del acta cuyos datos arriba se precisan y que se expide firmada electrónica y de manera autografiada con fundamento en los artículos 48 del Código Civil del Registro Civil en esta Ciudad de México.</small>							
REGISTRO CIVIL							FIRMA
							58963742

2 Relaciona con líneas los datos de los recuadros con su ubicación en la Cartilla Nacional de Vacunación.

Nombre

Domicilio

Lugar de nacimiento

Fecha de nacimiento

Tipo de sangre

CARTILLA NACIONAL DE VACUNACIÓN		CURP HERE250508HDFRJMA10			
DATOS GENERALES					
		mujer	hombre		
Nombre	Hernández Rojo Emilio				
Domicilio	Av. Fray Servando 678				
Fecha de Nacimiento	25 - 05 - 2008				
Lugar de Nacimiento	Ciudad de México				
Fecha y registro	29 - 06 - 2008				
Lugar y registro	Ciudad de México				
Gpo. sanguíneo y RH	A+	Consultorio 15			
ESQUEMA BÁSICO DE VACUNACIÓN					
VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	DOSIS	EDAD	FECHA DE VACUNACIÓN	
BCG	TUBERCULOSIS	ÚNICA	Al nacer		
		PRELIMINAR	Al nacer		
SABIN	POLIOMIELITIS	PRIMERA	2 meses		
		SEGUNDA	4 meses		
		TERCERA	6 meses		
		ADICIONALES			
PENTAVALLENTE DPT+HR+Hib	DIFTERIA TOS FERINA TÉTANOS HEPATITIS B INFECCIONES POR H Influenzae b	PRIMERA	2 meses		
		SEGUNDA	4 meses		
		TERCERA	6 meses		
DPT	DIFTERIA TOS FERINA TÉTANOS	REFUERZO 1	2 años		
		REFUERZO 2	4 años		
TRIPLE VIRAL SRP	SARAMPION RUBÉOLA PAROTIDITIS	PRIMERA	1 año		
		SEGUNDA	6 años		
SR	SARAMPION RUBÉOLA	ADICIONALES			
Td	TÉTANOS DIFTERIA	REFUERZO	A partir de los 12 años		
		PRIMERA	A partir de los 12 años		
HEPATITIS B	HEPATITIS B	SEGUNDA	Al mes de la primera		
OTRAS					

3 Responde: ¿qué datos del Acta de Nacimiento se registran también en la Cartilla Nacional de Vacunación?

4 Pide en tu casa a un adulto que te muestre tu Acta de Nacimiento y escribe en tu cuaderno algunos de los datos que contiene.

Palabras con letras c y q

La letra c tiene un sonido fuerte con las vocales a, o, u. La qu junto a las vocales e, i, también tiene un sonido fuerte.

Por ejemplo: camino, perico, cuna, queso y máquina.

1 Completa las palabras con ca, que, qui, co o cu.



_____so



bar_____



_____nce



pe_____ño



_____becita



_____adrado

2 Subraya las palabras que están mal escritas y escríbelas correctamente.

En el parque hay qolumpios, un caballito y un tobogán con una esqalera. Carlota y su hermana Qeta juegan y después comen queso y galletas de coqo.

3 Escribe en tu cuaderno una lista de palabras que se escriban con ca, que, qui, co y cu.

Escritura de instrucciones de los juegos

Para escribir las instrucciones de un juego se debe explicar cómo se juega, cuántos jugadores participan y cuál es su objetivo.

1 Lee las instrucciones del juego y responde.

Bote pateado

Es un juego que tiene muchos años. Para jugarlo se necesitan más de dos jugadores, un lugar espacioso, de preferencia al aire libre, y un bote o lata vacía.

El objetivo es que uno de los jugadores encuentre a los demás. Consiste en patear el bote lo más lejos posible de un punto acordado, para correr a esconderse, mientras el que busca va a recogerlo para ponerlo en su lugar. Cuando éste encuentra a alguien, debe correr hacia el bote y decir: "Un, dos, tres, por... que está escondido en...", y seguir buscando a los demás.

Si se equivoca, todos gritan "equivocación, equivocación", y el juego vuelve a empezar. Los que están escondidos pueden correr a donde está el bote y patearlo mientras anuncian: "Salvación por mí y para todos mis amigos"; de este modo, el que busca tiene que ir por el bote, volver a ponerlo en su lugar y buscar a todos otra vez. El juego termina cuando todos han sido descubiertos.



Nombre del juego: _____

¿Qué se necesita? _____

Objetivo: _____

¿Cómo termina? _____

2 Escribe en tu cuaderno las instrucciones de tu juego favorito.

Juegos de palabras

Los juegos de palabras sirven para entretener y en ellos las personas ponen en práctica sus habilidades con el lenguaje; por ejemplo, su conocimiento de algunas palabras.

1 Lee las instrucciones, escribe el nombre de los juegos y resuélvelos.

- Instrucción: Escribe en cada categoría una palabra que empiece con la letra que se muestra.

Este juego de palabras se llama: _____

	nombre	cosa	animal
g			
l			
m			

- Instrucción: Encuentra cinco palabras que empiecen con *h*.

Este juego de palabras se llama: _____



a	x	p	r	m	h
h	i	e	l	o	u
u	u	h	t	n	e
e	j	e	p	r	l
s	t	u	v	b	l
o	l	a	y	o	a
h	i	e	r	b	a



2 Inventa y escribe en tu cuaderno un crucigrama de animales y pide a tu familia que lo resuelva.

Obra de teatro

Una obra de teatro es un texto que se escribe para ser representado por actores en un escenario. En las obras de teatro se cuenta una historia por medio de diálogos entre los personajes y se incluyen acotaciones, que son indicaciones para la representación.

- 1 Lee el fragmento de la obra de teatro y copia los nombres de sus partes donde corresponde.

Personajes

Acotación

Título

Diálogos

Escena

Hansel y Gretel

Personajes: Hansel (hijo), Padre, Bruja, Gretel (hija), Madre.

Escena I

(Cada personaje se sitúa en el lugar que le corresponde: el padre hace la cena, la madre corta leña, Hansel y su hermana Gretel hacen la tarea.)

MADRE: (Dirigiéndose a los niños.) Hansel y Gretel, tendrán que ir al bosque a buscar fresas. No tenemos comida ni tampoco dinero para ir al mercado.





PADRE: Mamá y yo iremos a buscar más leña para podernos calentar. Tenemos dos horas de luz para trabajar.

HANSEL: Tendremos que darnos prisa para llegar a casa antes de que se haga de noche. *(Sale.)*

GRETEL: Para traer las fresas llevaré el cesto más grande. *(Sale.)*

Escena II



(Es un bosque. Entran Hansel y Gretel, como si recogieran fresas.)

HANSEL: ¡Una fresa al cesto y otra a la panza de Hansel!

GRETEL: ¡Una fresa a la panza de Gretel y otra al cesto!

Hermanos Grimm (fragmento).



2 Escribe la historia de la obra.

3 Escribe en tu cuaderno otros diálogos para continuar la historia de Hansel y Gretel.

Diálogos, acotaciones y escenario

En las obras de teatro, gracias a los signos de interrogación y de exclamación los actores saben qué entonación dar al decir los diálogos. Las acotaciones están en letra cursiva, que es la que se ve inclinada, y describen los objetos de la escenografía y los movimientos de los personajes.

- 1 Lee la continuación de Hansel y Gretel. Subraya las oraciones que tengan signos de interrogación y de exclamación.

Hansel y Gretel Escena II (Continuación)

HANSEL: ¡Ya ha salido la luna! ¡Se ha hecho de noche!

GRETEL: Tendremos que pasar la noche en esta casa.

(Ven una casita hecha de pan, con el tejado de bizcocho y las ventanas de azúcar... Hansel y Gretel se disponen a comérsela.)

GRETEL: ¡Estoy sacando la panza de pobre!

HANSEL: ¡Nunca había visto una casa semejante!

BRUJA: Ratita, ratita, ¿quién me come la casita?

HANSEL Y GRETEL: El viento, el viento que pasa rápido.



(La bruja sale de detrás de la casa y atrapa a los niños con un hechizo.)

BRUJA: Hukus pukus num kun jokus, ni hacia atrás ni hacia delante; quietos los dos aquí al instante, porque mi poder es grande.

(Hansel y Gretel quedan hechizados por la bruja. El niño actúa como perro. La niña, con el hechizo, se pone a hacer la comida y a limpiar.)

Hermanos Grimm (fragmento).

- 2 Lee con dos compañeros el texto pronunciando con la entonación adecuada; ten en cuenta los signos de interrogación y de exclamación.
- 3 Escribe en tu cuaderno otras oraciones con signos de interrogación y de exclamación, y léelas en voz alta con la entonación adecuada.

Uso de la g

Las sílabas *ga*, *go*, *gu* y *gue*, *gui*, tienen un sonido suave de la g. Las sílabas *ge* y *gi* tienen un sonido fuerte.

1 Ordena las letras para formar palabras con g.

n	a	g	a	r	v	e

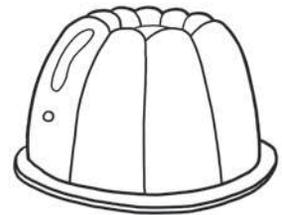
l	e	t	a	g	a

s	a	o	n	g	u

2 Subraya las palabras con g suave y rodea las palabras con g fuerte.

gitana guinda gota guerrero
agujero general agencia ganancia

3 Colorea los elementos que tengan una g en su nombre y escríbelo debajo.



4 Escribe en tu cuaderno oraciones en las que utilices algunas palabras con g que estudiaste en esta lección.

La invitación

Para invitar a alguien a un evento se menciona de qué se trata y se da la fecha, la hora y el lugar en los que se llevará a cabo. Las invitaciones pueden ser formales, si se necesita seriedad, o informales, si hay mayor confianza.

1 Lee las invitaciones y encierra la que es formal.

Estimados padres de familia:
Nos complace invitarlos a la obra de teatro que se llevará a cabo en el auditorio.
¡Los esperamos!

Abuelito:
Mañana presento el títere que hice en la escuela. Ojalá puedas venir, será en el auditorio.
¡Te quiero mucho!

2 Subraya la información que falta en las invitaciones anteriores.

- a) Fecha y hora.
- b) A quién va dirigida.
- c) Quién invita.
- d) A qué se invita.



3 Escribe una invitación formal dirigida a tus padres para una obra de teatro que se llevará a cabo en tu salón.

4 Escribe en tu cuaderno una invitación dirigida a un amigo para que vaya a comer a tu casa.

Realizar diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. Ordenar cantidades hasta 1 000.

Cantidades formadas con centenas, decenas y unidades

Un número se puede descomponer en diferentes grupos de centenas, decenas y unidades.

Por ejemplo:

$$331 = 3 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 1 \text{ unidad} = 300 + 30 + 1$$

$$331 = 2 \text{ centenas} + 13 \text{ decenas} + 1 \text{ unidad} = 200 + 130 + 1$$

1 Escribe los números que faltan.



$$325 = \text{___} \text{ centenas} + 2 \text{ decenas} + \text{___} \text{ unidades}$$

$$325 = 2 \text{ centenas} + \text{___} \text{ decenas} + \text{___} \text{ unidades}$$



$$563 = \text{___} \text{ centenas} + 6 \text{ decenas} + \text{___} \text{ unidades}$$

$$563 = 4 \text{ centenas} + \text{___} \text{ decenas} + \text{___} \text{ unidades}$$

2 Une con una línea las cantidades que son iguales.

3 centenas + 13 decenas

7 decenas + 4 unidades

4 centenas + 22 decenas

4 centenas + 3 decenas

74 decenas

6 centenas + 2 decenas

3 Ordena de menor a mayor en tu cuaderno los números mayores que 752.

527

832

792

727

1000

925

100 menos un número

Se puede restar un número a 100 descomponiendo dicho número en decenas y unidades.

Por ejemplo:

$$100 - 27 = 100 - 20 - 7 = 80 - 7 = 73$$

1 Completa las restas.

- a) $100 - 76 = 100 - 70 - \underline{\quad} = \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad}$
- b) $100 - 25 = 100 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- c) $100 - 31 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- d) $100 - 89 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Une las operaciones con sus resultados.



$100 - 10$

50

$100 - 75$

90

$100 - 90$

10

$100 - 50$

85

$100 - 15$

25

3 Resuelve los problemas en tu cuaderno.

- a) Ana compró una caja con 100 botones de los cuales ya usó 33. ¿Cuántos le quedan?
- b) Enrique ha pintado 62 de 100 sillas. ¿Cuántas le faltan por pintar?
- c) Cociné 100 galletas y vendí 23. ¿Cuántas me faltan por vender?



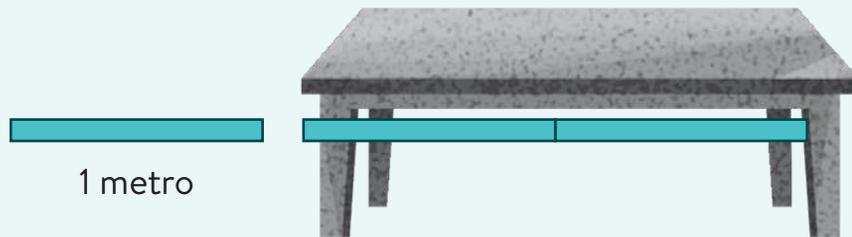
Usar el metro como la unidad de medida convencional para medir longitudes.

El metro

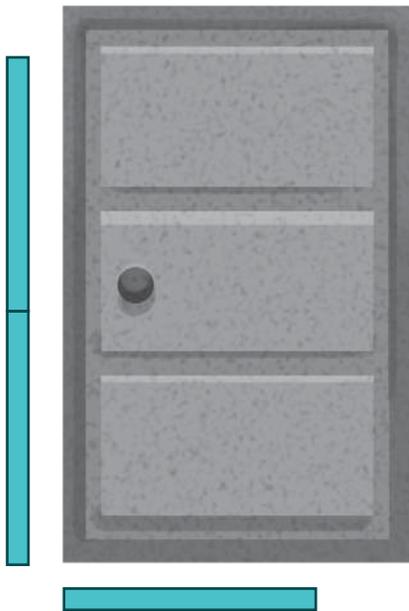
El metro es una unidad de medida de longitud.

Por ejemplo:

La mesa mide un poco más de 2 metros de largo.

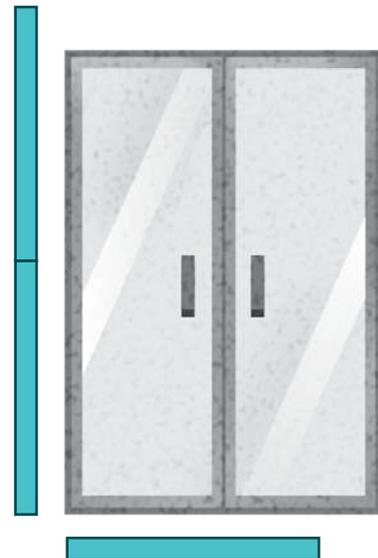


1 Observa las imágenes y completa.



La puerta mide un poco más de ____ metros de alto y un poco más de ____ metro de ancho.

La ventana mide menos de ____ metros de alto y un poco más de ____ metro de ancho.



2 Observa los objetos y escribe su altura en metros. Utiliza como referencia las tiras que representan un metro.

La escalera mide ____

El farol mide ____

El árbol mide ____

3 Mide y escribe la distancia a la que está cada atleta de la meta.

1 metro

4 Realiza lo siguiente.

- a) Corta un listón o hilo de manera que mida 1 metro.
- b) Usa el listón para medir el largo del salón y el ancho de la puerta.
- c) Registra los resultados en tu cuaderno.

Sumas juntando centenas, decenas y unidades

En la suma de números de tres cifras se puede sumar las centenas con centenas, las decenas con decenas y las unidades con unidades.

Por ejemplo:

Para sumar $433 + 216$ se puede escribir lo siguiente:

$$\begin{array}{r} 433 = 400 + 30 + 3 \\ + 216 = 200 + 10 + 6 \\ \hline 600 + 40 + 9 = 649 \end{array}$$

Así, $433 + 216 = 649$.

1 Realiza las siguientes sumas.

a) $587 + 211$

$$\begin{array}{r} 587 = 500 + 80 + 7 \\ + 211 = \quad + \quad + \\ \hline \quad + \quad + = \end{array}$$

c) $142 + 554$

$$\begin{array}{r} 142 = \quad + \quad + \\ + 554 = \quad + \quad + \\ \hline \quad + \quad + = \end{array}$$

b) $772 + 195$

$$\begin{array}{r} \quad = \quad + \quad + \\ + \quad = \quad + \quad + \\ \hline \quad + \quad + = \end{array}$$

d) $649 + 327$

$$\begin{array}{r} \quad = \quad + \quad + \\ + \quad = \quad + \quad + \\ \hline \quad + \quad + = \end{array}$$

2 Completa la tabla.

Escuela	Alumnos del turno matutino	Alumnos del turno vespertino	Total de alumnos
Juan Escutia	203	194	
Niños Héroeos	113	89	
Emiliano Zapata	352	293	

3 Resuelve las siguientes sumas en tu cuaderno.

a) $621 + 352$

c) $150 + 206$

e) $901 + 98$

b) $451 + 321$

d) $382 + 509$

f) $335 + 115$

Suma de números de tres cifras

Para realizar una suma, como $385 + 147$, se puede hacer lo siguiente.

1. Se alinean las centenas, decenas y unidades.
2. Se suman las cifras de cada columna.
3. Si algún resultado es mayor que 10, sólo se escribe la cifra de las unidades y el 1 se suma en la siguiente columna.

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 3\ 8\ 5 \\ +\ 1\ 4\ 7 \\ \hline 5\ 3\ 2 \end{array}$$

1 Resuelve las sumas.

a) $129 + 435$

	1	2	9
+	4	3	5

b) $224 + 199$

+			

c) $521 + 301$

+			

2 Escribe la operación y el resultado del problema.

Raúl quiere comprar una red y un balón de basketbol. ¿Cuánto tendrá que pagar por ellos?



Resultado: _____

3 Resuelve las siguientes sumas en tu cuaderno.

a) $235 + 479$

c) $561 + 284$

e) $849 + 76$

b) $186 + 742$

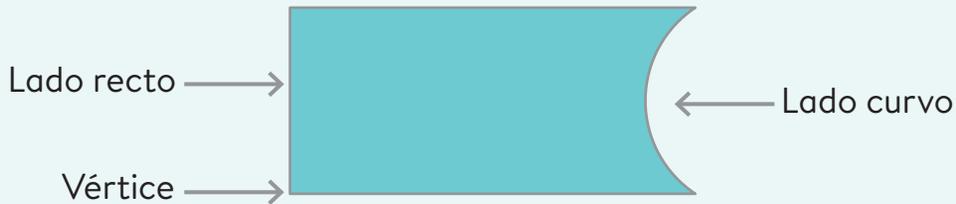
d) $631 + 301$

f) $910 + 55$

Figuras geométricas

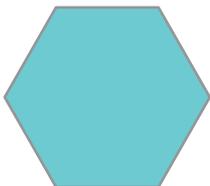
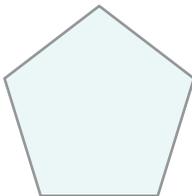
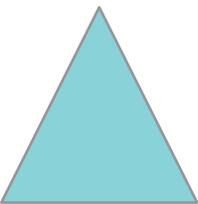
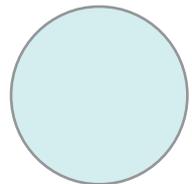
Las figuras geométricas se identifican por la forma y el tamaño de sus lados y por el número de lados y vértices.

Por ejemplo:



Esta figura tiene 3 lados rectos, 1 curvo y 4 vértices.

1 Relaciona cada figura con su descripción.



Es una figura curva sin vértices.

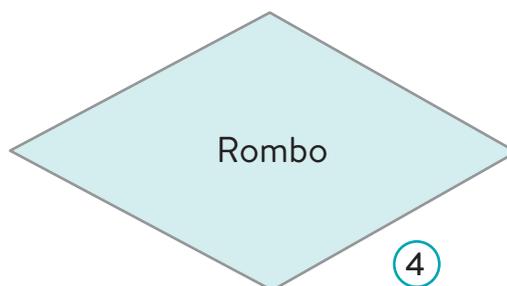
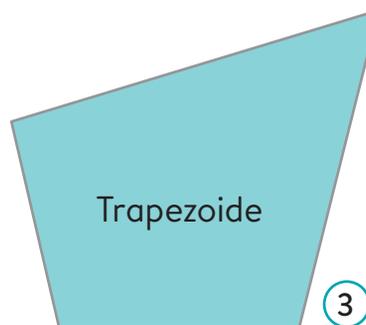
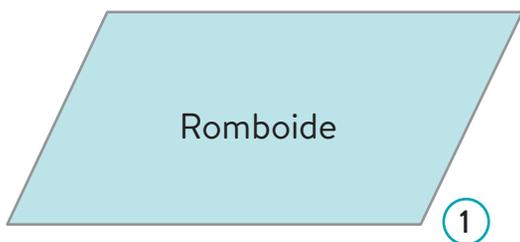
Tiene 3 lados rectos y 3 vértices.

Tiene 6 lados rectos y 6 vértices.

Tiene 4 lados rectos y 4 vértices.

Tiene 5 lados rectos y 5 vértices.

2 Escribe los números de cada figura en su descripción.



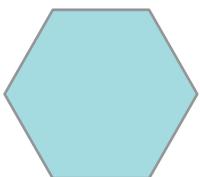
a) Un par de lados iguales: _____

c) Dos pares de lados iguales: _____

b) Cuatro lados iguales: _____

d) Sin lados iguales: _____

3 Completa la tabla.

Figura	Nombre	Número de lados	Número de lados iguales	Número de vértices
	Rectángulo			
	Trapezio			
	Hexágono			

4 Traza en tu cuaderno una figura de 2 lados iguales y 4 vértices.

Reconocer que el orden en que se multiplican los números no altera el resultado.
 Identificar relaciones de sumas y restas de los resultados en el cuadro de multiplicaciones.

Propiedades de las multiplicaciones

El orden en que se multiplican los números no cambia el resultado.

Por ejemplo:

$$7 \times 3 = 21 \text{ y } 3 \times 7 = 21.$$

Además, para realizar multiplicaciones se puede descomponer uno de los números y luego hacer las operaciones.

Por ejemplo:

Como $12 = 5 + 7$, la multiplicación 4×12 se puede realizar así:

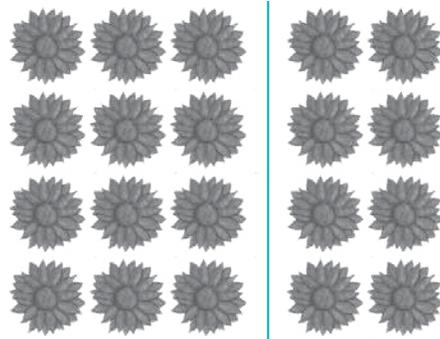
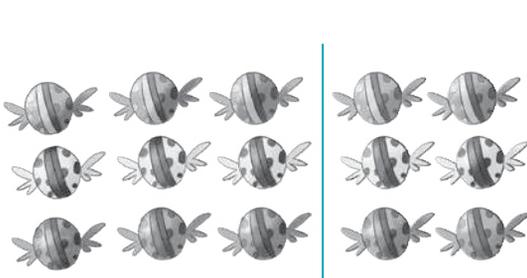
$$4 \times 12 = 4 \times 5 + 4 \times 7 = 20 + 28 = 48$$

1 Escribe el resultado.

$1 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$1 \times 10 = \underline{\quad}$
$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 1 = \underline{\quad}$

2 Completa las operaciones para calcular el total de objetos.

$$3 \times 3 = \underline{\quad} \quad 2 \times 3 = \underline{\quad} \quad 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$5 \times 3 = 9 + 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$

3 Resuelve en tu cuaderno el problema.

Raúl tiene \$14 y Frida tiene el doble. ¿Cuánto dinero tiene Frida?

Representar varios años en una línea de la vida. Ordenar la duración de eventos expresados en diversas unidades de tiempo.

Los años

Los años duran 365 o 366 días y están repartidos en 12 meses: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

1 Lee el texto y escribe cada acontecimiento en el año que le corresponde.

Cuando Ana cumplió un año, empezó a caminar. Al año siguiente se celebró el Mundial de futbol en Brasil. Cuando Ana tenía 3 años, su familia la llevó a conocer la playa. Un año después de entrar al kínder hubo un eclipse solar y al año siguiente entró a la primaria.

2012

Nace Ana.

2013

2014

2015

2016

2017

Ana entra al kínder.

2018

2019

Ana entra a segundo de primaria.



Ana

2 Escribe en tu cuaderno una fecha de cada mes del año en que se conmemore algo o sea importante para ti.

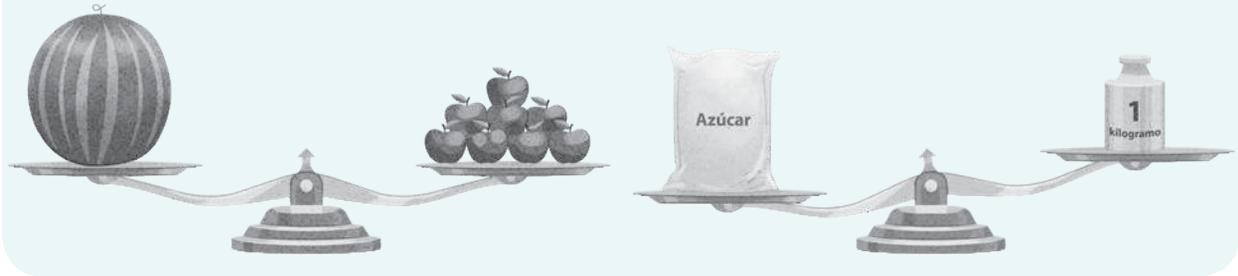
Conocer la balanza romana como otra forma de saber el peso de diversos objetos. Usar la balanza romana para pesar objetos entre uno, dos y tres kilogramos.

La balanza

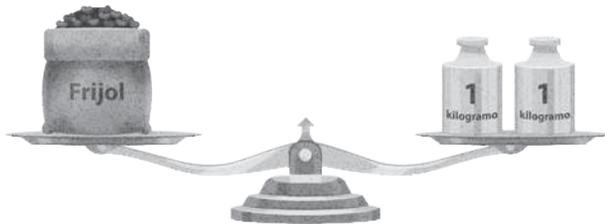
Para estimar el peso de un objeto, se puede comparar con el peso de otro objeto usando la balanza.

El kilogramo es la unidad que se usa para medir el peso de un objeto.

Por ejemplo: la sandía pesa lo mismo que 8 manzanas y la bolsa de azúcar pesa más de un kilogramo.



1 Observa cada balanza y completa.

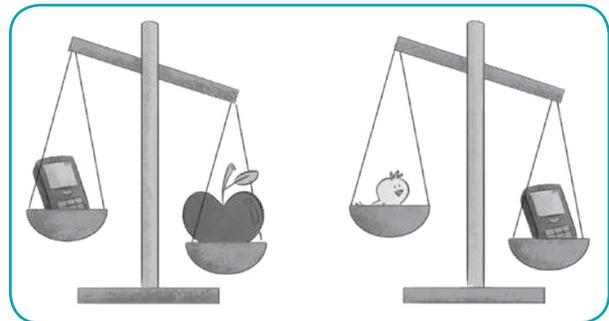
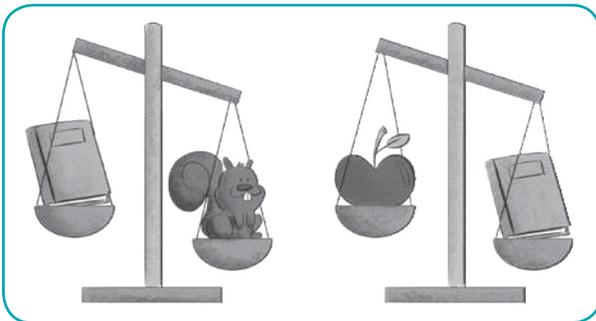


La bolsa de frijoles pesa _____

Una lata de atún pesa lo mismo que _____



2 Rodea el objeto que pesa más y tacha el que pesa menos en cada par de balanzas.



3 Fabrica una balanza con un gancho de ropa y compara el peso de varios objetos. Registra los resultados en tu cuaderno.

Lectura de datos

La lectura de datos en tablas facilita la comparación y representación de datos.

Por ejemplo:

De acuerdo con la tabla, en la clase de guitarra asisten más alumnos que en la clase de piano.

Clase	Número de Alumnos
Piano	8
Violín	12
Guitarra	21

1 Observa la tabla y completa.

Se preguntó a varias personas cuál es su deporte favorito y estos fueron los resultados.

Deporte favorito	Número de personas
Basquetbol	7
Futbol	10
Beisbol	3
Natación	6

- a) El número total de personas que participó fue _____.
- b) El deporte que más prefieren es _____.
- c) El deporte que menos prefieren es _____.

2 Observa la tabla y contesta en tu cuaderno.

Nombre	Horas de juego	Horas de estudio
Luis	3	2
Juan	4	1
Brenda	2	2
Susana	1	3
Francisco	2	4

- a) ¿Quién ocupa el mismo tiempo en jugar que en estudiar?
- b) ¿Quiénes ocupan más tiempo en estudiar que en jugar?
- c) ¿Quiénes ocupan menos tiempo en estudiar que en jugar?

Los órganos de los sentidos

Los cinco sentidos permiten a las personas percibir todo lo que sucede a su alrededor; están localizados en diferentes órganos del cuerpo.

Sentido	Órgano y función
Vista	Con los ojos se ve.
Oído	Se escucha con los oídos.
Olfato	La nariz percibe los olores.
Gusto	Con la boca y la lengua se distinguen sabores.
Tacto	Las texturas y el frío o el calor se sienten con la piel.

1 Anota en la tabla lo que te gusta disfrutar con cada sentido.

Sentido	Me gusta disfrutar...
Vista 	<hr/> <hr/>
Oído 	<hr/> <hr/>
Olfato 	<hr/> <hr/>
Gusto 	<hr/> <hr/>
Tacto 	<hr/> <hr/>

2 Escribe en tu cuaderno una lista de olores y sabores que te gustan.

El cuidado de los sentidos

Los sentidos son cinco: vista, oído, olfato, gusto y tacto, y permiten a las personas percibir su entorno y relacionarse con lo que les rodea. Cuidar los órganos de los sentidos es importante, porque si se dañan cambiaría la forma en que se percibe el mundo.

- 1** Observa las acciones que ponen en riesgo el funcionamiento de tus sentidos y escribe cómo prevenirlos.





- 2** Responde: ¿qué importancia tienen los sentidos en nuestra vida?

- 3** Explica cómo cuidas los siguientes órganos de los sentidos.

- a) Boca: _____
- b) Ojos: _____
- c) Nariz: _____

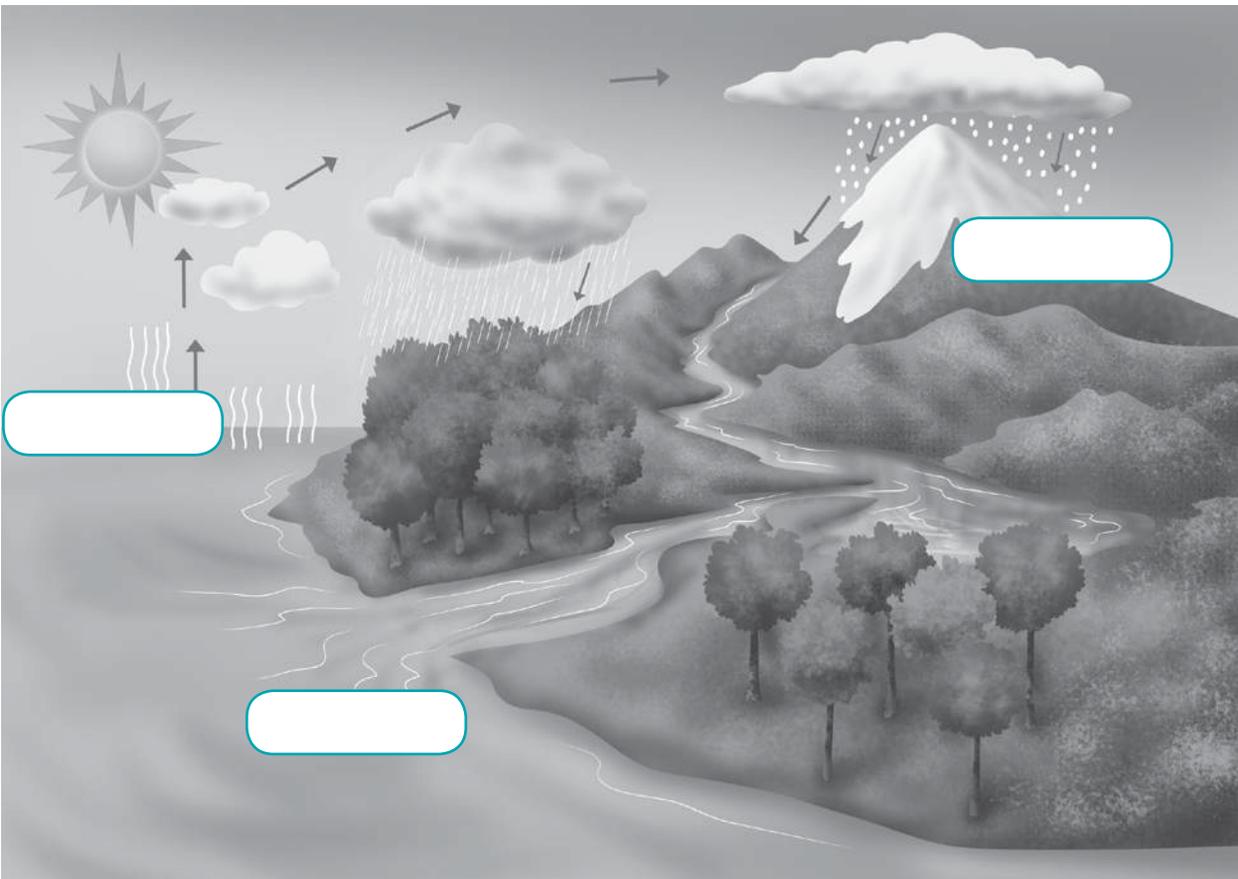
- 4** Escribe y dibuja en tu cuaderno acciones para cuidar tus oídos y manos.

El agua cambia en la naturaleza

El agua se encuentra en la naturaleza en los tres estados físicos: gaseoso en el aire, cuando el calor del Sol la convierte en vapor; líquido en las nubes, la lluvia, las lagunas, los lagos, los ríos, los océanos y mares; y sólido, en el hielo o la nieve de los glaciares y en lo alto de las montañas.

El agua es indispensable para los animales, las plantas y las personas; sin ella no habría vida.

- 1 Observa la imagen y escribe *líquido*, *sólido* o *gaseoso* en cada estado del agua.



- 2 Responde: ¿en qué estado se encuentra la mayor cantidad de agua en la imagen?

- 3 Escribe en tu cuaderno una lista de ejemplos de usos del agua en sus tres estados.

Las estaciones del año

A lo largo del año hay cambios en la naturaleza relacionados con las cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno.

1 Escribe el nombre de la estación que corresponde a cada descripción.

primavera

otoño

verano

invierno

En esta estación las plantas y los animales crecen, hace más calor y llueve mucho.

En esta estación los animales se preparan para el invierno y caen las hojas de los árboles.

En esta estación hace frío y ciertas plantas, como los árboles, pierden sus hojas.

En esta estación las aves construyen nidos, las plantas florecen y muchos animales tienen crías.

2 Une las estaciones con sus imágenes.



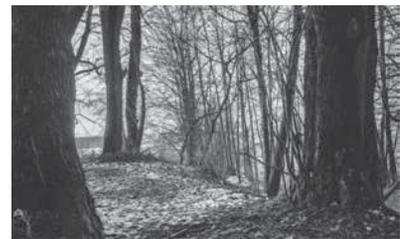
otoño



invierno



verano



primavera

3 Dibuja en tu cuaderno la estación que más te gusta en el lugar donde vives y la ropa que usas durante esa estación.

Acciones que afectan la naturaleza

Para mantener limpio el ambiente y cuidar la naturaleza, las personas deben evitar acciones como desperdiciar el agua o la electricidad; no deben arrojar basura, aceites o pinturas en el suelo o en los ríos, ni quemar objetos, como llantas, que puedan provocar un incendio o contaminar el aire.

- 1 **Observa la imagen y rodea las acciones que cuidan el ambiente y tacha las que lo contaminan.**



- 2 **Relaciona con una línea cada acción con su consecuencia.**

a) Si se quema basura...

se puede ocasionar un incendio.

b) Si se tira basura en la calle...

se contamina el agua.

c) Si se arroja basura a los ríos...

se pueden tapar las coladeras y provocar una inundación.

- 3 **Escribe en tu cuaderno tres acciones que ayudarían a resolver un problema de contaminación en el lugar donde vives.**

Creación de un museo

Para crear un museo hay que elegir un tema y recolectar, clasificar y exponer objetos relacionados con él para formar una colección. En un museo hay guías, que explican a los visitantes la colección que se expone.

1 Une cada tema con el museo donde habría información al respecto; luego marca con una el que te gustaría visitar y responde.



Museo del chocolate.

Olores y sabores.

Animales y plantas.



Museo del juguete.

Juegos de ayer y de hoy.

Pinturas y esculturas.



Museo de arte.



Museo de Historia Natural.

a) ¿En qué son diferentes estos museos?

b) ¿Qué objetos se expondrían en el museo que quieres visitar?

2 Describe en tu cuaderno un museo o una zona arqueológica que hayas visitado con tu familia.



www.edicionescastillo.com
infocastillo@macmillaneducation.com
Lada sin costo: 800 536 1777

