Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

					Programa Presupuestario					Indicadores							Nota y Avance al periodo						
onsable del Registro del Avano	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unided	ma Presupuesi Programa Pres	ru Fin	Punción	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Nétodo de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medicio	on Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Periodo	Avance (%) Justificación				
inistración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federi 416 - I	Dirección General di	1008 FAM Infraestructura	Er 2 - Deserrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Indice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB)	El indicador es una relación expresada como porcentaje.	Fin	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia			NA NA				
stración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Feders 416 - D	Dirección General di	1008 FAM Infraestructura	Ei 2 - Deserrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	El indicador es una relación expresada como porcentaje.	Fin	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia			NA NA				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federa 416 - L	Dirección General di	1008 FAM Infraestructura	Ei 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de planteles y/o campus de educación media superior y superior atendidos a través de los Organismos Responsables de la INFE.	s (Número de planteles y/o campus de educación media su	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	100	532	592				
Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Feders 416 - D	Dirección General di	008 FAM Infraestructura	Er 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la cat	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	50	1800	3600				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Feders 416 - D	Dirección General di	008 FAM Infraestructura	Er 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o manterimiento en educación media superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la cat	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	33.3	478	1435.44				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Feders 416 - D	Dirección General di	008 FAM Infraestructura	Er 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la cat	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	3500	2600				
Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Feders 416 - D	Dirección General di	008 FAM Infraestructura	Er 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la cat	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	34	877	2579.41				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Feders 416 - D	Dirección General di	008 FAM Infraestructura	Er 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la cat	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	34.2	487	1423.98				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federa 416 - I	Dirección General di	1008 FAM Infraestructura	Ei 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o manterimiento en educación superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la cat	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	34.2	0	0				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Feders 416 - D	Dirección General di	008 FAM Infraestructura	Er 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación ylo mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa.	(Número de proyectos aprobados en instituciones de ed.	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	478	478				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Feders 416 - D	Dirección General di	008 FAM Infraestructura	Er 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoria de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	Número de proyectos aprobados en instituciones de ed.	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	3500	2600				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federa 416 - I	Dirección General di	1008 FAM Infraestructura	Ei 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos aprobados en instituciones de ed.	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	877	877				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federa 416 - L	Dirección General di	1008 FAM Infraestructura	Ei 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Educativa	(Número de proyectos aprobados en instituciones de ed.	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	487	487				
d Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federa 416 - L	Dirección General di	1008 FAM Infraestructura	Ei 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa	(Número de proyectos aprobados en instituciones de ed.	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	1800	1800				
Federativa	México	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federa 416 - I	Dirección General el	008 FAM Infraestructura	E 2 - Deserrollo Social	5 - Educación	2 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de	(Número de proyectos aprobados en instituciones de ed.	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	0	0				

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

				Programa Pro	resupuestario					Tablications							Meta y Avance al periodo					
Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo Unid	Program d Presupues	ma Nombre del star Programa Presuppestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frequencia de Medició	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación		
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios 416 - Direcció de Programa Presupuesto	ión y 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	básica. 6º Primaria, 2009. Hombres. Matemáticas	básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratógico	Eficacia		b	VA.	NA		
Administración Pública Federal	N/A	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios 416 - Direcció de Programar Presupuesto	ión y 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el rivel de logro educativo mayor al nivel I en las áneas de competencia de Languaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel orimanía	(Namero astimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo purtaje los ubido en el rivel de logro por encima de nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Namero estimado de estudiantes en sext de primaria, evaluados en el área de competencia de (Namero estimado de estudiantes en sexto de primaria.	Ein	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			IA.	NA		
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	ión y 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima de nivel 1 en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas/1100.	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		5	JA.	NA.		
Administración Pública Federal	N/A	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios 416 - Direcció de Programar Presupuesto :	ión y 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del rivel I en el área de competencia de Lenguajo y comunicación / Nómero estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		b	IA.	NA		
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	ión y 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Deserrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		b	ĮA.	NA		
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios		FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcertaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Primaria, 2010. Total: Español	puntaje los ubido en el nivel de logro por debajo del balaco en el dominio D entre número estimado de estudantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratógico	Eficacia			IA.	NA.		
Administración Pública Federal	NA	NA .	33 - Aportaciones Federales para Erridades Federativas y Municípios		FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el rivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación talacia. 3º Primaria, 2010. Hombres. Español	estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g; grado escolar 3o de primaria, 8o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas.	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			ra.	N/A		
Administración Pública Federal	NA	NA .	33 - Aportaciones Federales para Erridades Federativas y Municípios		FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcertaje de estudiantes que obtienen el rivel de logro educativo insuficierte en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación talsica. 3º Secundaria, 2008. Majeres. Matemáticas	estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g; grado escolar 3o de primaria, 8o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas.	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			ra.	N/A		
Administración Pública Federal	NIA	NA.	33 - Aportaciones Faderales para Erridades Federativas y Municípios		FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcertaje de estudiantes que obtienen el rivel de logro educativo insuficierte en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación taleica. 3º Secundaria, 2008. Hombres. Matemáticas	estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cian. Siando g; grado escolar 3o de primaria, 8o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas.	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		b	IA.	NA.		
Administración Pública Federal	NIA	NA .	33 - Aportaciones Faderales para Erridades Federativas y Municipios		FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Procertaje de estudiantes que obtienen el rivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008. Total Matemáticas	estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g; grado escolar 3o de primaria, so de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas.	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		b	IA.	NA		
Administración Pública Federal	NIA	NA .	33 - Aportaciones Faderales para Erridades Federativas y Municipios		FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcertaje de estudiantes que obtienen el rivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación talsica. 3º Secundaria, 2008. Mujeres. Español	estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g; grado escolar 3o de primaria, 8o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas.	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		b	IA.	NA.		
Administración Pública Federal	N/A	NA.	33 - Aportaciones Faderales para Erridades Federativas y Municipios		FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcertaje de estudiantes que obtienen el rivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º Secundaria, 2008. Hombres. Español	Indicador insuspensada por um. Numero estimado de actualmente en el grado g cuyo purrige los ubció en el rimel de logro por dibejo del purrige los ubció en el rimel de logro por dibejo del selectualmente en el grado g envaluados en elladores en el dominio D, por cian. Siende gi grado escolar 3o de primaría, Fo de primaría o 3o de secundaria; D. dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador assengenda no ese	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		b	IA.	NA.		

Property of the property of												Management of Schools and Scho								
Part	Administración Pública Federal	N/A	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación y 1007		2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación	básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados enalados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			NA	NA
Marche M	Administración Pública Federal	NA.	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación v 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación	puritaje los utilicó en el rivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados enaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de ormania. Pod en crimaria o 30 de secundaria. Di dominios	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			NA	N/A
Part	Administración Pública Federal	NA	N/A	Federales para	de Programación y 1007		2 - Deserrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y	puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajó del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes Fin en el grado g. evaluados en el dominio D/1100 Donde: orado o = 5º 6º de orimania y 6º de secundaria	Cuatrienal	Porcentajo	Estratégico	Eficacia			NA	N/A
Part	Administración Pública Federal	NA.	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación y 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - 1 Grado de Aportaciones mulepres	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación	jourtaje los ubido en el nivel de logro por debajo del bidacio en el deminirio Dertre número estilmado de estudiartes en el grado g. evaluados evaluados en el dominirio. D. por cinn. Biendo g. grado escolar 3º de primaria, do de primaria e 3º de secundária; D. deminiso evaluados por los ECVLAE: españo y matemáticas.	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			N/A	NA
Part	Administración Pública Federal	NA	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación v 1007		2 - Deserrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación	jourtaje los ubido en el nivel de logro por debajo del bidacio en el deminirio Dertre número estimado de estudiartes en el grado g. evaluados evaluados en el dominio. D. por cino. Biendo g. rgado escolar 3o de primaria, do de primaria e 3o de secundaria; D. deminios evaluados por los ECVLAE: españo y matemáticas.	Cuatrienal	Porcentaje	Estratógico	Eficacia			NA	N/A
Residence Resi	Administración Pública Federal	NA.	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación v 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación	jourtaje los ubido en el nivel de logro por debajo del bidacio en el derinirio Dertre número estilmado de estudiartes en el grado g. evaluados evaluados en el dominio D. por cino. Biendo g. rgado escolar 3o de primaria, do de primaria o 3o de secundaria; D. Cominios evaluados por los ECVLAE: españo y matemáticas.	Cuatrienal	Porcertaje	Estratógico	Eficacia			NA	NA.
Part	Administración Pública Federal	NA.	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación v 1007		2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación	jourtaje los ubido en el nivel de logro por debajo del bidacio en el derinirio Dertre número estilmado de estudiartes en el grado g. evaluados evaluados en el dominio D. por cino. Biendo g. rgado escolar 3o de primaria, do de primaria o 3o de secundaria; D. Cominios evaluados por los ECVLAE: españo y matemáticas.	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			N/A	NA.
Part	Administración Pública Federal	NA.	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación v 1007		2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación	jourtaje los ubido en el nivel de logro por debajo del bidacio en el derinirio Dertre número estilmado de estudiartes en el grado g. evaluados evaluados en el dominio D. por cino. Biendo g. rgado escolar 3o de primaria, do de primaria o 3o de secundaria; D. Cominios evaluados por los ECVLAE: españo y matemáticas.	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			N/A	NA.
Part	Administración Pública Federal	NA	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación v 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Deserrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados nos EXCALE en esturación	jourtaje los ubido en el nival de logro por debajo del balacio en el de lominio de entre número estimado de estudiartes en el grado g. evaluados evaluados en el dominio D. por cino. Biendo g. rgado escolar 3o de primaria, do de primaria o 3o de secundária; D. Cominios evaluados por los ECVLAE: españo y matemáticas.	Cuatrienal	Porcentaje	Estratógico	Eficacia			NA	N/A
Author Auth	Administración Pública Federal	NA.	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación v 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Deserrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación	jourtaje los ubició en el rivial de logro por debajo del balacio en el destruiro D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cinno Riendo g; rapido escolar 3º de primaria, do de primaria e 3º de secundaria; D: dominios evaluados por los DECULE: españo y maternáticas.	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia			NA	N/A
Figure Figure 1. Species Control of Parling 1. Species Control of	Administración Pública Federal	NA	NA	Federales para Entidades Federativas y	de Programación v 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Deserrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados nos EXCALE en esturación	jourtaje los ubicó en el nival de logro por debajo del básico en el deminio Dertere número estimado de estudartes en el grado g. exituados evaluados en el dominio D. por cilon. Biento g. grado asecuta 3o de primaria, do de primaria o 3o de secundaria; D. dominios evaluados por los EXCALE: españo y matemáticas.	Cuatrienal	Porcentaje	Estratógico	Eficacia			NA	N/A
Particular Par	Entidad Federativa	México	Cobertura estatal	Federales para Entidades Federativas y	de Programación y 1007		2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas a través de los Organismos Responsables d la Infraestructura Física Educativa (INFE)	través de los Organismos Responsables de la le infraestructura Física Educativa (INFE) en el periodo (ITotal de secuellas públicas de tipo básico en el periodo	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	100	126	126	
Default Federation Maco Default settling Federation Federation	Entidad Federativa	México	Cobertura estatal	Federales para Entidades Federativas y	de Programación y 1007		2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoria de equipamiento.	(Número de proyectos concluídos en la categoría de equipamiento de escusias públicas de tipo básico en el período 1 / Total de escusias públicas de tipo básico a atender por el programa en el período 1) X 100	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	42.9	5057	11787.88	
Marche March	Entidad Federativa	México	Cobertura estatal	Federales para Entidades Federativas y Municipios	de Programación y 1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación		proyectos concluidos en la categoria de rehabilitación y/ mantenimiento.	y/o manterimiento concluidos de escuellas públicas de o tipo básico en el período 1 /Total de escuellas públicas de Componente tipo básico a atender por el programa en el período 1 X	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	33.5	99	295.52	
Section Federation Macro Colorary sential Mac	Entidad Federativa	México	Cobertura estatal	Federales para Entidades Federativas y Municipios	de Programación y 1007		2 - Deserrollo Social	5 - Educación	1 - Educación		spo basico.	atender por el programa en el período ti X 100	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	33.4	114	341.32	
Stated Federalisa Misco Conforms estable Stated Federalisa Stated Federalisa Misco Conforms estable Stated Federalisa Misco Conforms estable Stated Federalisa Stated Federalisa Stated Federalisa Stated Federalisa Stated Federalisa Stated Federalisa Misco Conforms estable Stated Federalisa Stated Federalisa Misco Conforms estable Stated Federalisa Stated Fed	Entidad Federativa	México	Cobertura estatal	Federales para Entidades Federativas y Municipios	de Programación y 1007		2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico	básico a atender por el programa en el periodo t) X 100	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	42.9	5057	11787.88	
13 Agrication and the control of	Entidad Federativa	México	Cobertura estatal	Federales para Entidades Federativas y	de Programación y 1007		2 - Deserrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	categoria de rehabilitación y/o mantenimiento de escuelas públicas de tipo básico	categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en escuelas públicas de tipo básico en el periodo V Total de escuelas públicas de tipo básico a atender por el programa en el periodo 1 X 100	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	33.5	99	295.52	
	Entidad Federativa	México	Cobertura estatal	Federales para Entidades Federativas y	de Programación y 1007		2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción de escuelas públicas de tipo básico.	básico en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	31.9	114	367.37	